

## Grammatik Genitiv

Der **'s-Genitiv** gibt an, welcher **Person** (Einzahl) etwas zugeordnet ist.

**the boy's bike** - das Fahrrad des Jungen

Stehen mehrere Substantive nacheinander, wird das **'s** nur am letzten Substantiv angehängt.  
**Peter and Tom's bikes** are red.

- wenn ein Wort in der **Mehrzahl** nicht mit s gebildet wird

**the children's books** - die Bücher der Kinder

Der **of-Genitiv** gibt an, welcher **Sache** etwas zugeordnet ist.

**the colour of the pullover** – die Farbe des Pullovers

My \_\_\_\_\_ bike is broken. (brother)

This is \_\_\_\_\_ book. (Peter)

These are the \_\_\_\_\_ books. (teacher)

\_\_\_\_\_ sister is twelve years old. (John).

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ bags have blue stickers. (Susan, Steve)

This is the \_\_\_\_\_ bike. (boy)

\_\_\_\_\_ bike is red. (Simon)

My \_\_\_\_\_ computer is very fast. (sister)

Heute ist der 30. Jänner. Today is the \_\_\_\_\_.

Sonntag ist der beste Tag der Woche.

Sunday is the best day \_\_\_\_\_.

Montag ist der erste Tag der Woche.

Monday is the first day \_\_\_\_\_.

Der Apfel ist auf dem Boden des Sees.

The apple is on the bottom \_\_\_\_\_.

Die Farbe des Kuchens ist grün. The colour \_\_\_\_\_ is green.

Der Krach der Fahrräder ist nicht schön.

The noise \_\_\_\_\_ isn't nice

Die Kirche ist am Ende unserer Straße.  
The church is at the end \_\_\_\_\_.

**Genitiv in der Mehrzahl**

Nur ein **Apostroph (s')** wird angehängt wenn das Wort Mehrzahl ist und sowieso schon mit s endet:

**the teachers' books** - die Bücher der Lehrer  
**the Brookers' house** - das Haus der Brookers

Wenn das Wort in der Mehrzahl unregelmäßig gebildet wird, verwendet man den **'s Genitiv**:

**the children's books** - die Bücher der Kinder

My \_\_\_\_\_ parents are nice. (friends)

The \_\_\_\_\_ exercise books are at school. (children)

The \_\_\_\_\_ bones are in the garden. (dogs)

Tommy is the \_\_\_\_\_ son. (Ecotts)

He is in the \_\_\_\_\_ toilet. (men)

Hoppel is the \_\_\_\_\_ rabbit. (Dixons)

The \_\_\_\_\_ skirts are blue. (girls)

Let's go to the \_\_\_\_\_ (Smiths)

The \_\_\_\_\_ room is upstairs. (children)

The \_\_\_\_\_ shoes are on the second floor. (men)

My \_\_\_\_\_ car was not expensive. (parents)

These are the \_\_\_\_\_ pencils. (girls)